
الموضوع الثاني

Le spectre de la famine menaçait les campagnes algériennes, "là bas, il ne faut pas avoir peur de le dire, nous avons la famine et la soudure¹ n'est pas assurée ". La distribution des vêtements et des tissus obéissait à une réglementation discriminatoire², les Musulmans des campagnes ne pouvaient recevoir que des bons de tissus. Maître Boumendjel rapporte que des femmes étaient restées plus d'un an sans sortir parce qu'elles étaient presque nues; des pères n'osaient entrer dans leur maison, et avaient confié à leur avocat n'avoir pas vu leurs filles depuis six mois.

Les mesures très sévères édictées en vue de la commercialisation des céréales durant le mois de mars 1944 et l'application des sanctions prévues par les derniers textes notamment les peines de prison (minimum de 6 mois) causèrent une émotion considérable. Beaucoup de fellahs se plaignirent de la brutalité et du manque de compréhension de certains agents chargés des perquisitions et de la rigidité des textes qui ne laissaient pas au juge le pouvoir d'évaluer la peine en fonction de la gravité du délit.

Les difficultés économiques furent à l'origine de nombreuses manifestations de mécontentement; des ménagères protestèrent contre la vie chère, des incidents eurent lieu à l'occasion de la non distribution de denrées, des hommes dans les douars se dressèrent contre les perquisitions de leur gourbi et les arrestations pour transport irrégulier de provisions ... Mais la faim, les difficultés économiques étaient mieux supportées que la soif de dignité. La meilleure preuve, c'est, d'une part, l'échec de la propagande communiste de Liberté fondée en grande partie sur le ravitaillement et l'amélioration des conditions sociales et, d'autre part, le fait que les soulèvements de mai 1945 n'ont pas été des émeutes de la faim. La désastreuse situation économique des Musulmans, en particulier des habitants des campagnes, incita l'Administration à concevoir des réformes larges et sérieuses. Le champ était libre sur le plan économique-social. Mais pouvait-on promouvoir une politique hardie dans ces deux domaines ? Les services du Gouvernement général, les élus des colons laisseraient-ils faire ? Et surtout, les réformes étaient-elles susceptibles de faire oublier aux masses leurs revendications nationalistes et d'amener les élites à accepter la citoyenneté française ?

Mahfoudh Kaddache. Histoire du nationalisme algérien.

¹ **Soudure** : le fait de satisfaire à la demande au moment où les stocks de nourriture sont épuisés.

² **Discriminatoire** : sans égalité, avec distinction.

QUESTIONS

I/ COMPREHENSION : (12 points)

- 1- L'auteur condamne les pratiques de l'Administration coloniale. **Relevez deux mots ou expressions qui le montrent.**
- 2- "Mais pouvait-on promouvoir une politique hardie dans ces **deux domaines** ?" **De quels domaines s'agit-il ?**
- 3- "*là bas, il ne faut pas avoir peur de le dire, nous avons la famine et la soudure n'est pas assurée*" **A quoi renvoie l'indicateur de lieu "là-bas" ?**
- 4- D'après le texte, les Algériens se sont soulevés parce qu' :
 - ils étaient mal habillés.
 - ils n'étaient pas respectés.
 - ils étaient mal logés.

Recopiez la bonne réponse.

- 5- ".....une réglementation **discriminatoire**". L'adjectif **discriminatoire** veut dire :
 - juste
 - injuste
 - équitable

Recopiez la bonne réponse.

- 6- "Mais la faim, les difficultés économiques étaient mieux supportées que la soif de dignité." **Récrivez cette phrase en la commençant ainsi** : « Les algériens de dignité »
- 7- **Relevez du texte trois mots appartenant au champ lexical des sentiments.**
- 8- "Il ne faut pas avoir peur de **le** dire ". **A quoi renvoie le pronom "le" ?**
- 9- Parmi ces quatre propositions, deux seulement, sont en relation avec les idées du texte. **Recopiez-les.**
 - la répartition des habits suivait des lois inégales.
 - les fellahs étaient contents des actions de certains agents responsables des perquisitions.
 - la soif de dignité était mieux supportée que la faim.
 - les problèmes économiques étaient la cause de manifestations répétées.

- 10- **Complétez le passage suivant à l'aide de ces mots** : cependant – faim – Administration – souffraient – compagnes – dignité.

Les conditions de vie dans lesalgériennes étaient difficiles. Laet la pauvreté étaient mal vécues.les Algériensplus du non respect de leurqui était bafouée par l'.....coloniale.

- 11- **Proposez un titre au texte.**

II/ PRODUCTION ECRITE : (08 points)

Traitez un sujet au choix :

1. Votre frère souhaite faire un exposé sur la colonisation. Vous décidez de l'aider. Alors, faites-lui , en 150 mots environ, le compte-rendu critique de ce texte que vous lui transmettez par e.mail.
2. Le Tiers monde connaît un problème d'insécurité alimentaire due en grande partie à la mauvaise gestion des ressources naturelles. Quelles seraient d'après vous les actions à entreprendre en vue de diminuer les effets néfastes de la famine ? Rédigez, en une quinzaine de lignes environ, un texte dans lequel vous donnerez quelques solutions à ce problème.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
المجموع	مجزأة	
12pts		I. Compréhension 12 points
01pt	0.5x2	1- réglementation discriminatoire / mesures très sévères / peines de prison / brutalité / rigidité des textes / manque de compréhension / désastreuse
01pt	0.5x2	2- économique + social
01pt	1	3- là -bas = les campagnes algériennes
01pt	1	4- parce qu'ils n'étaient pas respectés
0.5pt	0.5	5- discriminatoire = injuste
01pt	01	6- Les Algériens supportaient mieux la faim, les difficultés économiques que la soif de dignité.
01.5pt	0.5x3	7- Champ lexical des sentiments : peur /émotion/ mécontentement/
0.5pt	0.5	8- le = la famine menaçait les campagnes algériennes.
02pt	1x2	9- la répartition des habits suivait des lois inégales. - les problèmes économiques étaient la cause de manifestations répétées.
1.5pt	0.25x6	10- campagnes – faim – cependant – souffraient – dignité – Administration.
01pt	1pt	11- accepter tout titre en relation avec la thématique du texte.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
03	0.5	Sujet 1 (COMPTE RENDU) 1. Organisation de la production 3 pts -- Présentation du texte (mise en page) -- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs -- structure adéquate (accroche – résumé - commentaire)
	0.25 x 4	
	0.5 x 3	
02	01 01	2. Planification de la production 2 pts -- Choix énonciatif en relation avec la consigne -- Choix des informations (sélection des informations essentielles)
03	01 0.5 0.5 0.5 0.5	3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 pts -- Correction des phrases au plan syntaxique -- Adéquation du lexique à la thématique -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation -- Emploi correct des temps et des modes -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)
03	0.5	Sujet 2 (Production libre) 1. Organisation de la production 3PTS -- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs -- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)
	0.25 x 4	
	0.5 x 3	
02	01 01	2. Planification de la production 2 PTS -- Choix énonciatif en relation avec la consigne -- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
03	01 0.5 0.5 0.5 0.5	3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3PTS -- Correction des phrases au plan syntaxique -- Adéquation du lexique à la thématique -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation -- Emploi correct des temps et des modes -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)